

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СРиПО
Б.А. Долгалева
«14» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	История
	(шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность	«Социальная работа в системе социальных служб»
	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
	(бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения (СРиПО)
	(полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий (ИиСТ)
	(полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки)
	12.01.2016 г. № 8
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)
Разработчик (и)	доц. каф. ИиСТ (должность, кафедра)
	 (подпись)
	А.С. Ищенко (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	
Кафедра ИиСТ	протокол № от «16» февраля 2016 г.
(сокращенное наименование кафедры)	
Заведующий кафедрой	 (подпись)
	П.Я. Циткилов (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)
	С.В. Чалая (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
– основные события российской истории в их хронологической последовательности; – целостную научную концепцию российской истории; – вклад России в мировую цивилизацию; – особенности формирования восточнославянской цивилизации; – эволюцию государственного и общественного строя России; – формирование территории и этнического состава России; – национальную политику и особенности разрешения национального вопроса на разных этапах российской истории; – историю героической борьбы народа за свободу и независимость России против иностранных захватчиков; – роль личности в российской истории; – соотношение закономерного и случайного в российской истории; – историю и правовые основы земельных отношений с древности и до наших дней; – историю промышленного развития России; – причины, основные события и значение русских революций; – внутреннюю и внешнюю политику России на разных этапах истории.	ОК-2
Уметь:	
– противодействовать попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России; – воспитывать окружающих в духе любви и уважения к России; – самостоятельно анализировать события и факты российской истории.	ОК-2
Навыки:	
– владения терминологией российской исторической науки, хронологией российской истории; – работы с источниками и литературой по истории России.	ОК-2
Опыт деятельности:	
– по формированию собственной точки зрения и защиты ее; – по выявлению в событиях российской истории причинно-следственных связей и грамотному, объективному их анализу; – по осмыслению аргументаций, необходимых для обоснования и защиты своей точки зрения по актуальным проблемам российской истории.	ОК-2

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1.Б «Базовая часть» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин. Она изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
-----------------	---	--

ОК-2	История социальной работы, культурология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	1		Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	123	123
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	3		3		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	63		63	103	103
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф. 1		Реф. 1	Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.).	1	2		6		9		15
2	Российская империя в XVIII в.	1	2		2		9		15
3	Россия в XIX - начале XX вв.	1	2		6		9		15
4	Россия на переломном этапе (1917-1920 гг.).	1	2		4		9		15
5	Советское общество в 1920-1930- е гг.	1	2		4	1	9		16
6	Советское общество в 1940 -начале 80-х гг.	1	2		4	1	9		16
7	Советское общество в условиях перестройки.	1	2		2	1	9		16

	Постсоветская Россия и современный мир.								
Подготовка к итоговому контролю									
	экзамен							36	36
ВСЕГО:			14		28	3	63	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	1	Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.). 1.1 Древнерусское государство Киевская Русь, этапы развития древнерусского общества. 1.2 Российское государство при Иване IV Грозном. Смута начала XVII в. Правление первых Романовых.	2	ПК1
2	1	Российская империя в XVIII в. 3.1 Преобразовательная деятельность Петра I, ее противоречивый характер. 3.2 Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».	2	ПК1
3	1	Россия в XIX - начале XX вв. 4.1 Проблемы реформирования страны: проекты и преобразования. 4.2 Общественные движения в России, образование политических партий.	2	ПК1
4	1	Россия на переломном этапе (1917-1920 гг.). 5.1 Развитие революции от Февраля к Октябрю 1917 г. Современные оценки октябрьских событий. 5.2 Гражданская война, ускоренная коммунизация общества.	2	ПК2
5	1	Советское общество в 1920-1930-е гг. 6.1 Россия на путях НЭПа: успехи и противоречия. 6.2 Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. Проблемы тоталитаризма в СССР.	2	ПК2
6	1	Советское общество в 1940-е - начале 80-х гг. 7.1 СССР в годы Великой Отечественной войны. 7.2 Противоречивый процесс десталинизации общества. Развитие советского государства во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.	2	ПК2
7	1	Советское общество в условиях перестройки. Постсоветская Россия и современный мир. 8.1 Перестройка и ее этапы. Августовские и декабрьские события 1991 года. 8.2 Рыночные преобразования 1992-1993 гг., общественно-политический кризис 1993 г. 8.3 Политический курс России при президентах Б.И. Ельцине, В.В. Путине, Д.А. Медведеве. Новый период президентства В.В. Путина.	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	1	Славянский мир. Становление государственности на Руси (IX-XII вв.). 1 Восточные славяне в древности. Происхождение Руси. 2 Киевская Русь, развитие древнерусского общества.	2	ТК-1
1	1	Удельная Русь, монголо-татарское нашествие на русские земли (XII-XIV вв.). 1 Период удельного развития русских земель в XII-первой половине XIII вв. Основные политические центры Удельной Руси. 2 Нашествие Батыя. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда во второй половине XIII- XIV вв.	2	ТК-1
1	1	Московская Русь в позднем средневековье (XV- нач. XVII вв.). 1 Объединение русских земель вокруг Москвы в XV- начале XVI вв. Иван III. 2 Московское государство при Иване Грозном: от реформ к опричнине. 3 Смута начала XVII в., ее причины и основные этапы.	2	ТК-1
2	1	Российская империя в XVIII в. 1. Петровские реформы, их противоречивый характер. Восстание К.Булавина на Дону. 2 Правление Екатерины II., политика «просвещенного абсолютизма».	2	ТК-1
3	1	Россия в первой половине XIX в. 1. Проблемы реформирования государственного строя в эпоху Александра I. Отечественная война 1812 г. 2. Декабристы. Российская империя в период правления Николая I.	2	ТК-2
3	1	Россия во второй половине XIX в. 1. Великие реформы 60-70-х гг. Преобразования С.Ю.Витте 90-х гг. 2. Революционное народничество и российская социал-демократия - важнейшие направления в общественном движении пореформенной России.	2	ТК-2
3	1	Россия в начале XX в.: упущенная возможность эволюционной модернизации страны. 1. Причины и особенности первой русской революции 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма. 2. Третьеиюньская политическая система: от столыпинского реформирования к самодержавному консерватизму.	2	ТК-2
4	1	Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). 1. Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной-осенью 1917 г. 2. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки.	2	ТК-2
4	1	Гражданская война в России (1918-1920 гг.). 1. Причины и ход гражданской войны. Проблемы раскачивания. 2. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны.	2	ТК-3
5	1	Россия на путях НЭПа. 1. Принятие новой экономической политики, ее сущность и основ-	2	ТК-3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		ные направления. Ленинская концепция нового видения социализма 2. Нэповская практика 20-х годов: успехи и противоречия.		
5	1	Советское общество в 30-е годы. 1. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. 2. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы. Проблема тоталитаризма в СССР	2	ТК-3
6	1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). 1. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны. 2. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Величие и трагизм советского народа в войне.	2	ТК-3
6	1	Страна в условиях авторитарного общества (1945-1985 гг.). 1. Страна после войны, сталинский режим власти. Хрущевская «оттепель» 1950-х - первой половины 1960-х гг.: противоречивый характер реформирования страны. 2. Нарастание негативных тенденций в 1970-е – начале 1980-х гг.	2	ТК-4
7	1	Советское общество на этапе перестройки. Россия на рубеже веков (1990-е – н.в.) 1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Августовские и декабрьские события 1991 г. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы. 3. Россия на современном этапе (2000 г. - н.в.).	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий	14	ТК-1
3-4	1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий	14	ТК-2
4-6	1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий	14	ТК-3
6-7	1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий	7	ТК-4
1-4	1	Подготовка к тестированию (первый модуль)	7	ПК-1
5-7	1	Подготовка к тестированию (второй модуль)	7	ПК-2
1-7	1	Подготовка и оформление реферата	3	ТК-5
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Контр.</i>	Другие виды СРС		
1	Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.).	1	2			3	15		20
2	Российская империя в XVIII в.	1			2	3	15		20
3	Россия в XIX - начале XX вв.	1	2			3	15		20
4	Россия на переломном этапе (1917-1920 гг.).	1			1	3	15		19
5	Советское общество в 1920-1930- е гг.	1			1	3	15		19
6	Советское общество в 1940 -начале 80-х гг.	1	2			3	15		20
7	Советское общество в условиях перестройки. Постсоветская Россия и современный мир.	1			2	2	13		17
Подготовка к итоговому контролю									
								9	9
ВСЕГО:			6		6	20	103	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость (час.)
1	1	Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.). 1.1 Древнерусское государство Киевская Русь, этапы развития древнерусского общества. 1.2 Российское государство при Иване IV Грозном. Смута начала XVII в. Правление первых Романовых.	2
3	1	Россия в XIX - начале XX вв. 4.1 Проблемы реформирования страны: проекты и преобразования. 4.2 Общественные движения в России, образование политических партий.	2
6	1	Советское общество в 1940 - начале 80-х гг. 7.1 СССР в годы Великой Отечественной войны. 7.2 Противоречивый процесс десталинизации общества. Развитие советского государства во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость (час.)
2	1	Российская империя в XVIII в. 1. Петровские реформы, их противоречивый характер. Восстание К.Булавина	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		на Дону. 2 Правление Екатерины II., политика «просвещенного абсолютизма».	
4-5	1	Россия на переломном этапе (1917 г. – 1920-е гг.). 1. Революция 1917 г.: проблемы и современные оценки. 2. Гражданская война в России (1918-1920 гг.). 3. Россия на путях НЭПа.	2
7	1	Советское общество на этапе перестройки. Россия на рубеже веков (1990-е – н.в.) 1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Августовские и декабрьские события 1991 г. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы. 3. Россия на современном этапе (2000 г.- н.в.).	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
2,4,5 7	1	Подготовка к практическим занятиям	80
1,3,6	1	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии по проблемным вопросам)	23
1-7	1	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-2	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Поисковый метод	5/2			5/2
Решение ситуационных задач		5/2		5/2
Дискуссия	5/2			5/2
Мультимедийная презентация		5/2		5/2
Итого интерактивных занятий	10/4	10/4		20/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с.-75 экз.
3. История [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
4. История [Текст]: метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 38 с. 84 экз.
5. Планы семинарских занятий по курсу «История» [Электронный ресурс]: [для студ. всех направл.] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 242 КБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. История [Текст]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 48 с. 90 экз.
7. История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. Электрон.дан.– Новочеркасск, 2013.-ЖМД; PDF; МБ. IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
- 8.История [Текст]: Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «История» для бакалавров/ сост.: П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 16 с. -. 90 экз.
9. История [Текст]: хрестоматия. Ч. 1. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.-80 экз.
10. История [Текст]: хрестоматия. Ч. 2. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с.-80 экз.
11. История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 1 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - .]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,43 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.
12. История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 2 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - .]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,71 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана
13. Отечественная история [Текст]: практикум для студ. вузов / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и культурологии. – Новочеркасск, 2010. – 189 с. 199 экз.
14. Отечественная история [Электронный ресурс]: практикум для студ. вузов / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и культурологии. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2010. – ЖМД; PDF; 1,3 МБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
15. История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова,

Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. -- ЖМД; PDF; 0,32 МБ. - Систем. Требования :IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «История» применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

- для проверки освоения теоретических знаний в течении семестра проводятся два промежуточных контроля (ПК-1, ПК-2);
- для оценки практических знаний в течении семестра проводятся пять текущих контролей (ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4, ТК-5);

Содержание вышеуказанных оценочных средств приводится ниже.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-1:**

- методология изучения «Истории», его основные задачи;
- этапы развития древнерусского государства;
- собирание древнерусских земель вокруг Москвы XIV-XVI вв.;
- эпоха Ивана Грозного. Смутное время начало XVII в., правление первых Романовых;
- российская империя XVIII в. Преобразование Петра I, политика Екатерины II.
- развитие российской империи XIX- начале XX вв.: социально-экономические преобразования и общественные движения.

Теоретический материал промежуточного контроля **ПК-2:**

- развитие революции от февраля к октябрю 1917г., гражданская война второй половины 1918-1920 гг.;
- советское общество в 1920-1930-е гг. XX в.
- СССР в годы Великой Отечественной Войны;
- послевоенный период истории, развитие страны 1950- первой половине 1980 гг. XX в.;
- советское общество в условиях перестройки;
- постсоветская Россия конца XX в.;
- политический курс страны в начале XXI в. и современный мир;

Содержание текущего контроля **ТК-1:**

- восточные славяне в древности, происхождение Руси;
- древнерусское государство Киевская Русь;
- период удельной Руси XII- первой половине XIII в.;
- нашествие Батыя на русские земли, Золотая Орда и Русь во второй половине XIII-XIV вв.;
- Московская Русь в позднем средневековье XV- XVI вв.;
- Россия у истоков нового времени XVII в.;

Содержание текущего контроля **ТК-2:**

- Российская империя в XVIII в.;
- Россия в первой половине XIX в.;
- Российская империя во второй половине XIX в., великие реформы 1860-1870 гг.;
- Россия в начале XX в., первая русская революция, третьеиюньская политическая система;

Содержание текущего контроля **ТК-3:**

- Россия на переломе (февраль-октябрь 1917г.);

- гражданская война в России 1918-1920 гг., её итоги;
- Россия на путях НЭПа;
- советская Россия в 1930 г. XXв..

Содержание текущего контроля ТК-4:

- Великая Отечественная Война советского народа (1941-1945 гг.).
- СССР в условиях авторитарного общества (1945-1985 гг.).
- советское общество на этапе перестройки (1985-1991 гг.).
- Россия на рубеже XX-XXI вв., современный этап развития страны.

Примерная тематика докладов к практическим (семинарским) занятиям и рефератов (ТК-5):

1. Славянские народы и их место в общецивилизационном развитии.
2. Народы Великой степи в древности.
3. Рождение средневековой Европы (V - конец X вв.).
4. Варяжский вопрос в Древней Руси.
5. Портреты первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Исторические портреты русских князей эпохи расцвета Киевской Руси (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
8. «Повесть временных лет» - источник изучения жизни восточных славян.
9. Донской край в древности.
10. Средневековая Европа в XI - XIII вв.
11. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество - два пути развития Удельной Руси.
12. Юрий Долгорукий - основатель Москвы.
13. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.
14. Монгольское иго - миф или реальность.
15. Русь - спасительница Западной Европы от монгольского нашествия.
16. «Дикое поле» до XIV в. Проблемы происхождения донского казачества.
17. Место и роль России среди стран позднего средневековья.
18. Иван III: политик и человек.
19. Иван Грозный как личность и государь.
20. Иван Грозный и Сталин. Есть ли преемственность и общие черты?
21. Деятели «Избранной Рады» (Адашев, Сильвестр).
22. Опричнина, ее современные оценки.
23. Донское казачество в XV - XVI вв.
24. Европа XVII в. Начало нового времени.
25. Выдающиеся личности смутного времени.
26. Борис Годунов. Исторический портрет.
27. Лжедмитрий I - ставленник Польши или продукт российской действительности?
28. Донские казаки и события смутного времени начала XVII в.
29. Михаил Романов - первый русский царь новой династии.
30. Царь Алексей Михайлович Романов: личность и политик.
31. Раскол церкви. Никонская религиозная реформа.
32. Донские казаки в войне под предводительством С.Т.Разина.
33. Петр I как историческая личность.
34. «Птенцы гнезда Петрова» - сподвижники реформаторской деятельности первого русского императора (Меньшиков А.Д., Апраксин Ф.М., Ягужинский П.И.).
35. Петербург - новая столица России.
36. Восстание донских казаков под предводительством К.Н.Булавина.
37. Исторический портрет Елизаветы Петровны.

38. Создание Московского Университета.
39. М.В.Ломоносов и русская наука.
40. Политическая роль гвардии в переменах на русском престоле после Петра 1.
41. Екатерина II. Исторический портрет.
42. Французские просветители и Екатерина II.
43. Дон и Е.И.Пугачев.
44. Александр I. К портрету русского императора.
45. Сперанский М.М. - портрет реформатора.
46. Великий русский полководец М.И.Кутузов.
47. Наполеон. К портрету французского императора.
48. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
49. Бородино - моральная победа русского оружия.
50. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г..
51. Н.М.Муравьев и П.И.Пестель - яркие представители первых русских революционеров.
52. Пушкин и декабристы.
53. Западники и славянофилы : выбор пути развития России.
54. Николай I и его эпоха.
55. Донские казаки в Отечественной войне 1812 г.
56. Донской атаман Платов М.И.
57. Влияние индустриального Запада на Россию во второй половине XIX в..
58. Александр II : царь и реформатор.
59. «Народ освобожден, но счастлив ли народ?» (итоги отмены крепостного права в России).
60. Земства как реформа местного самоуправления.
61. Российский либерализм и его представители (Н.Ф. Даниельсон, Б.Н.Чичерин).
62. Идеология русского народничества: П.Л.Лавров, Т.Н.Ткачев, М.А. Бакунин).
63. «Народная воля»: террор или первая политика партии в России.
64. У истоков русского социал-демократизма: Г.В.Плеханов.
65. Витте С.Ю. - выдающийся государственный деятель.
66. Эпоха Александра III. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
67. Либеральные реформы на Дону 60-70-х гг. XIX в.
68. Манифест 17 октября 1905 г. и формирование многопартийности в России.
69. Первые Советы в России.
70. Российский парламентаризм начала и конца XX в..
71. Черная сотня - детище монархических партий. Черносотенцы сегодня.
72. Николай II и Государственная Дума.
73. П.А.Столыпин - портрет реформатора начала XX в..
74. Российский парламентаризм и современность.
75. Г.Распутин и царская семья.
76. Дон в начале XX в.
77. Николай II - последний российский император.
78. Февраль 1917 г. как начальный этап второй Российской революции.
79. Исторический портрет А.Ф.Керенского.
80. Исторический портрет В.М. Чернова.
81. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства в августе 1917г., его последствия.
82. Вожди Октября 1917г. Оценки октябрьских событий.
83. Донские казаки в революционных событиях 1917 г.
84. Учредительное собрание: выборы, созыв и причины роспуска.
85. Роль Антанты в развязывании гражданской войны в России 1918-1920 гг.
86. «Белый» и «красный» террор в годы гражданской войны.
87. Донской атаман Каледин А.М..
88. Лидеры белого движения: Колчак, Деникин, Корнилов, Врангель.

89. Пути и судьбы русской эмиграции.
90. Донские казаки в гражданской войне (1918-1920 гг.).
91. Проблема «расказачивания».
92. Политическое завещание В.И. Ленина.
93. Ленин В.И. как историческая личность.
94. НЭП: успехи и сложности.
95. Бухарин Н.И. – видный государственный деятель СССР 1920-х. годов.
96. Внутрипартийная борьба в СССР 1928 - 1929 г.
97. Российское крестьянство в годы коллективизации. Голод 1932-1933 гг. и его причины.
98. Политические процессы в СССР 30-х гг.: характер и особенности.
99. Мировой кризис 1929 - 1933 гг. и его влияние на развитие советского общества.
100. Коллективизации на Дону в конце 20-х- начале 30-х годов XX в.
101. Народ и власть в СССР в годы индустриализации конца 20-30-х годов.
102. Фашизм и западная демократия в 30-е гг. XX в.
103. Договоры между СССР и Германией 1939 г., их оценка.
104. Брестская крепость - первая моральная победа над фашизмом.
105. Битва за Москву и ее значение.
106. Все для фронта, все для победы (трудовой подвиг советских людей в годы войны).
107. Молодежь в годы Великой Отечественной войны.
108. Выдающиеся советские полководцы времен Великой Отечественной войны.
109. Дружба народов - важнейший источник победы в Великой Отечественной войне.
110. Антигитлеровская коалиция - проблемы, реалии.
111. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны.
112. Мировая система социализма – реалии и проблемы.
113. «Холодная война»: причины, последствия.
114. Трудовой героизм советских людей в годы восстановления страны (1946-1950 гг.).
115. Критика Н.С. Хрущёвым культа личности Сталина и её последствия.
116. Исторический портрет Н.С.Хрущева.
117. Карибский кризис начала 60-х годов XX века.
118. Новочеркасские события 1962 г.
119. Начало освоения космоса. Первый космонавт мира Ю.А. Гагарин.
120. Исторический портрет Л.И. Брежнева.
121. Политика разрядки международной обстановки в 1970-е гг.
122. «Диссидентство» в СССР и его оценки
123. Афганская война. Советские воины – афганцы.
124. Исторический портрет Ю.В. Андропова.
125. Исторический портрет М.С. Горбачева.
126. Исторический портрет Б.Н. Ельцина.
127. Распад СССР, его причины и последствия.
128. Конституция Российской Федерации 1993г. – Основной закон страны, потерпевшей поражение в «холодной войне».
129. Возрождение казачества в новой России.
130. Две чеченские война в 1990-е годы.
131. Августовский кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова.
132. Глобальные проблемы человечества на рубеже веков.
133. Агрессия НАТО на Балканах в 1999 г.
134. Арабская «весна» начала XXI в. и её последствия.
135. Место России в мировом сообществе на рубеже XX-XXI веков.

Задания и материалы для ТК, ПК и СРС, включая рекомендации по написанию рефератов, содержатся: в практикуме «Отечественная история» под ред. П.Я. Циткилова, Новочеркасск; Ростов н/Д., 2010; в методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям по истории для

бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова. Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013; в требованиях к написанию и тематике рефератов по курсу «История» для бакалавров // П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина. Новочеркасск, 2012 г.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен в сессионный период. Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, могут не проходить промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. *Норманнская теория и аргументы ее противников.*
4. Киевская Русь (IX – XII вв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. *Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.*
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном.
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. *Сопоставьте ее причины и повод.*
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: *успехи и издержки в реформировании страны.*
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. *(Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.*
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. *Какая его идея была реализована столетие спустя?*
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. *Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.*
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. *Его важнейшие направления: общее и различное.*
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. *Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?*
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) *Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.*
31. Февральские революционные события 1917 г., их причины, итоги.
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. *Проблема двоевластия.*

33. Октябрьские революционные события 1917 г. *Их сравнительный анализ с Февральской революцией.*
34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). *В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?*
35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. *Анализ причин победы Красной армии.*
37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). *Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?*
38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. *Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.*
39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. *Была ли альтернатива этому процессу?*
41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. *Был ли он политикой геноцида?*
43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, репрессии 1937-1938 гг.
44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. *Какие страны и почему потворствовали фашизму?*
45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. *Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.*
46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. *Проблема огромных потерь СССР в годы войны.*
47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., начало «холодной войны».
48. Восстановление народного хозяйства в стране. Внутриполитические процессы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. *Что сдерживало этот процесс?*
50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. *Карибский кризис.*
51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. *Проблема успехов и неудач преобразований.*
52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
53. *Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.*
54. Августовские и декабрьские события 1991 г. *Был ли распад СССР неизбежен?*
55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). *Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?*
56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). *События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?*
57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. *Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?*
58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одной из тем, предложенных студентам. Выбор темы контрольной работы осуществляет в соответствии с **последней цифрой шифра** зачётной книжки студента.

Перечень тем контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы (История: метод. рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013).

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 528 с. 150 экз.
2. Мунчаев, Ш.М., История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752 с. 150 экз.
3. История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013. – 181 с.-75 экз.
4. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 28.08.2017.
5. Масанова В.М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс]: текст лекций / В.М. Масанова. – Электрон.дан. – М.: Директ-Медиа, 2013 – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 28.08.2017.
6. Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев.- Электрон.дан. – Томск: Эль Контент, 2012-162 с.- Режим доступа [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 28.08.2017.
7. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 28.08.2017.

8.2 Дополнительная литература

1. История [Текст]: хрестоматия. Ч. 1. :учеб. пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.-80 экз.
2. История [Текст]: хрестоматия. Ч. 2. :учеб. пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с.-80 экз
3. Планы семинарских занятий по курсу «История» [Текст]: [для студ. всех направл.] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. – Новочеркасск, 2011. – 23 с. 84 экз.
4. История [Текст]: метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 38 с. 84 экз.
5. Отечественная история [Текст]: практикум для студ. вузов / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и культурологии. – Новочеркасск, 2010. – 189 с. 199 экз.

6. История [Текст]: метод. рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 48 с. 90 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext
Российский общеобразовательный портал/ коллекция: исторические документы	http://www.historydoc.edu.ru
Сайт «Русь Древняя и Удельная»	http://www.avorhist.narod.ru
Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.ru
Историки – литературный сайт	http://www.old-rus.narod.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 210, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с.-75 экз.

3.История [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4.История [Текст]: метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 38 с. 84 экз.

5.Планы семинарских занятий по курсу «История» [Электронный ресурс]: [для студ. всех направл.] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 242 КБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.История [Текст]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 48 с. 90 экз.

7.История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. Электрон.дан.– Новочеркасск, 2013.-ЖМД; PDF; МБ. IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.История [Текст]: Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «История» для бакалавров/ сост.: П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 16 с. -. 90 экз.

9.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 1. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.-80 экз.

10.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 2. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с.-80 экз.

11.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 1 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - .]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,43 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

12.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 2 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,71 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана

13.История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. -- ЖМД; PDF; 0,32 МБ. - Систем. Требования :IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «История» применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

– для проверки освоения теоретических знаний в течении семестра проводятся два промежуточных контроля (ПК-1, ПК-2);

– для оценки практических знаний в течении семестра проводятся пять текущих контроля (ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4, ТК-5).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. *Норманская теория и аргументы ее противников.*
4. Киевская Русь (IX – XII вв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. *Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.*
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном.
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. *Сопоставьте ее причины и повод.*
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: *успехи и издержки в реформировании страны.*
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. *(Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.*
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. *Какая его идея была реализована столетие спустя?*
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. *Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.*
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. *Его важнейшие направления: общее и различное.*
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. *Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?*
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) *Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.*
31. Февральские революционные события 1917 г., их причины, итоги.
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. *Проблема двоевластия.*
33. Октябрьские революционные события 1917 г. *Их сравнительный анализ с Февральской революцией.*

34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). *В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?*
 35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
 36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. *Анализ причин победы Красной армии.*
 37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). *Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?*
 38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. *Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.*
 39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
 40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. *Была ли альтернатива этому процессу?*
 41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
 42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. *Был ли он политикой геноцида?*
 43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, репрессии 1937-1938 гг.
 44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. *Какие страны и почему потворствовали фашизму?*
 45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. *Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.*
 46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. *Проблема огромных потерь СССР в годы войны.*
 47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., начало «холодной войны».
 48. Восстановление народного хозяйства в стране. Внутриполитические процессы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
 49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. *Что сдерживало этот процесс?*
 50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Карибский кризис.
 51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. *Проблема успехов и неудач преобразований.*
 52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
 53. *Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.*
 54. Августовские и декабрьские события 1991 г. *Был ли распад СССР неизбежен?*
 55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). *Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?*
 56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). *События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?*
 57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. *Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?*
 58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
 59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
 60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).
- Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень*

контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1 : 312-00. - 150 экз.
2. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 751 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-91768-147-4 : 310-00. - 150 экз.
3. История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с. - б/ц. -75 экз.
4. История [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех спец. / П. Я. Циткилов [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. П.Я. Циткилова. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. История [Электронный ресурс] : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.] ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Электрон. дан. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>. – 22.08.2017.
6. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> – 26.07.2017.
7. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. – 84 экз.
8. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Дополнительная литература

1. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 48 с. - б/ц. – 90 экз.
2. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КВ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Текст] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - 14 с. - б/ц. – 75 экз.
4. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КВ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

5. История [Текст] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015. - 14 с. - б/ц. – 40 экз.
6. История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. История. Хрестоматия[Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений. В 2 ч. Ч.1/ П.Я. Циткилов [и др.]; под ред. П.Я. Циткилова; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.- б/ц. - 70 экз.
8. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1/ П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,40 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
9. История. Хрестоматия [Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с. - б/ц. -70 экз.
10. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,67 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
11. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02800-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> – 28.05.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации.	www.fard.msu.ru -

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)\

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в

РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7.8. 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 223) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.223).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с.-75 экз.

3.История [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4.История [Текст]: метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 38 с. 84 экз.

5.Планы семинарских занятий по курсу «История» [Электронный ресурс]: [для студ. всех направл.] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 242 КБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.История [Текст]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 48 с. 90 экз.

7.История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. Электрон.дан.– Новочеркасск, 2013.-ЖМД; PDF; МБ. IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.История [Текст]: Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «История» для бакалавров/ сост.: П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 16 с. - 90 экз.

9.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 1. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.-80 экз.

10.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 2. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с.-80 экз.

11.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 1 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - .]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,43 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

12.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 2 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,71 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана

13.История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. -- ЖМД; PDF; 0,32 МБ. - Систем. Требования :IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.
3. Проблема происхождения Руси. Норманская теория и аргументы ее противников.

4. Киевская Русь (IX – XII вв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. *Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.*
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном. *Сравнительный анализ политики Избранной рады и опричнины.*
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. *Сопоставьте ее причины и повод.*
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: успехи и издержки в реформировании страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. *(Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.*
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. *Какая его идея была реализована столетие спустя?*
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов. *Сравнительный анализ основных документов Северного и Южного обществ.*
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. *Его важнейшие направления: общее и различное.*
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. *Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?*
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.). *Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.*
31. Февральские революционные события 1917 г., их итоги, *сравнительный анализ с причинами первой русской революции.*
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. *Проблема двоевластия.*
33. Октябрьские революционные события 1917 г. *Их сравнительный анализ с Февральской революцией.*
34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). *В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?*
35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.

36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. *Анализ причин победы Красной армии.*
37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). *Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?*
38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. *Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.*
39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. *Была ли альтернатива этому процессу?*
41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. *Был ли он политикой геноцида?*
43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, массовые репрессии 1937-1938 гг.
44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. *Какие страны и почему потворствовали фашизму?*
45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. *Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.*
46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. *Проблема огромных потерь СССР в годы войны.*
47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., развертывание «холодной войны».
48. Восстановление народного хозяйства в стране. Усиление сталинского режима в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. *Что сдерживало этот процесс?*
50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. *Карибский кризис.*
51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. *Проблема успехов и неудач преобразований.*
52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
53. *Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.*
54. Августовские и декабрьские события 1991 г. *Был ли распад СССР неизбежен?*
55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). *Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?*
56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). *События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?*
57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. *Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?*
58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1 : 312-00. - 150 экз.
2. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 751 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-91768-147-4 : 310-00. - 150 экз.
3. История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с. - б/ц. -75 экз.
4. История [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех спец. / П. Я. Циткилов [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. П.Я. Циткилова. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. История [Электронный ресурс] : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.] ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Электрон. дан. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>. – 22.08.2017.
6. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> – 26.07.2017.
7. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. – 84 экз.
8. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Дополнительная литература

1. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 48 с. - б/ц. – 90 экз.
2. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Текст] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - 14 с. - б/ц. – 75 экз.
4. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. История [Текст] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

- ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015. - 14 с. - б/ц. – 40 экз.
6. История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
 7. История. Хрестоматия[Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений. В 2 ч. Ч.1/ П.Я. Циткилов [и др.]; под ред. П.Я. Циткилова; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.- б/ц. - 70 экз.
 8. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1/ П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,40 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
 9. История. Хрестоматия [Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с. - б/ц. -70 экз.
 10. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,67 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
 11. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02800-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> – 28.05.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации.	www.fard.msu.ru -

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)\

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.). Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными посо-

биями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 223) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.223).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ханжиков Т.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждает: «00» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с.-75 экз.

3.История [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4.История [Текст]: метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 38 с. 84 экз.

5.Планы семинарских занятий по курсу «История» [Электронный ресурс]: [для студ. всех направл.] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2011. – ЖМД; PDF; 242 КБ. – Систем требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.История [Текст]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2013. – 48 с. 90 экз.

7.История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, Е.Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. Электрон.дан.– Новочеркасск, 2013.-ЖМД; PDF; МБ. IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.История [Текст]: Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «История» для бакалавров/ сост.: П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 16 с. -. 90 экз.

9.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 1. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.-80 экз.

10.История [Текст]: хрестоматия. Ч. 2. :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / под ред. П.Я. Циткилова. П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с.-80 экз.

11.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 1 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - .]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,43 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

12.История [Электронный ресурс] : хрестоматия учеб.пособие для студ. всех направл. Ч. 2 / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; [под ред. П.Я. Циткилова]. - Электрон. Дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,71 МБ. - Систем. Требования :IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана

13.История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. -- ЖМД; PDF; 0,32 МБ. - Систем. Требования :IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет, методологические основы и задачи курса «История».
2. Восточные славяне в древности: их расселение, занятия, быт, верования.

3. Проблема происхождения Руси. Норманская теория и аргументы ее противников.
4. Киевская Русь (IX – XII вв.), основные этапы ее истории.
5. Период развития русских земель в условиях феодальной раздробленности XII- первой половине XIII вв. *Общее и особенное в развитии основных политических центров Удельной Руси.*
6. Монголо-татарское нашествие Батые на русские земли, их зависимое положение от Золотой Орды во второй половине XIII века.
7. Москва – организатор борьбы против ордынского ига XIV в. Куликовская битва.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI вв. Иван III.
9. Российское государство при Иване Грозном. *Сравнительный анализ политики Избранной рады и опричнины.*
10. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
11. Смута в России начала XVII века. *Сопоставьте ее причины и повод.*
12. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
13. Преобразовательная деятельность Петра I: успехи и издержки в реформировании страны.
14. Внешняя политика Петра I.
15. Россия при преемниках Петра I, эпоха дворцовых переворотов.
16. Век Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма».
17. Формы социального протеста в XVII-XVIII вв. *(Крестьянские войны под предводительством Степана Разина и Емельяна Пугачева): сравнительный анализ.*
18. Попытки реформирования государственного строя в Российской империи в начале XIX века, проекты М.М. Сперанского. *Какая его идея была реализована столетие спустя?*
19. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги.
20. Движение декабристов. *Сравнительный анализ основных документов Северного и Южного обществ.*
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).
22. Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Западники и славянофилы: сравнительный анализ основных идей.
23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, земская, судебная, военная реформы).
24. Революционное народничество. *Его важнейшие направления: общее и различное.*
25. Рабочее движение в 60-90-х гг. XIX в. Зарождение российской социал-демократии (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).
26. Особенности экономического развития российского государства на рубеже XIX – XX вв. Преобразования С.Ю. Витте.
27. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их основные программные положения.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
29. Третьеиюньская политическая система 1907-1917 гг.: столыпинские реформы и самодержавие. *Можно ли было в случае успеха аграрной реформы избежать революции?*
30. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.). *Проблема влияния войны на февральские и октябрьские революционные события.*
31. Февральские революционные события 1917 г., их итоги, *сравнительный анализ с причинами первой русской революции.*
32. Развертывание борьбы политических сил в России за власть весной-летом 1917 г. *Проблема двоевластия.*
33. Октябрьские революционные события 1917 г. *Их сравнительный анализ с Февральской революцией.*
34. Формирование советского правительства в конце 1917 г. (первые декреты новой власти). *В чем отличие этого правительства от буржуазного правительства А.Ф. Керенского?*

35. Формирование политической системы советского общества в конце 1917- начале 1918 года. Созыв Учредительного собрания.
36. Гражданская война 1918-1920 гг., ее этапы и итоги. *Анализ причин победы Красной армии.*
37. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны в России (1918-1920 гг.). *Эта политика была ошибкой или вынужденной мерой?*
38. Экономический и политический кризис весны 1921 г. в Советской России. *Сравните политику «военного коммунизма» и НЭПа.*
39. Основные направления реализации новой экономической политики (НЭПа) в 1920-е гг.
40. Сложности НЭПа конца 1920-х гг., начало его свертывания. *Была ли альтернатива этому процессу?*
41. Индустриализация в СССР второй половины 20-30-х гг. XX века: причины, методы проведения, итоги.
42. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее социально-политические последствия. Голод 1932-1933 гг. *Был ли он политикой геноцида?*
43. Общественно-политическая жизнь страны в 1930-е годы, массовые репрессии 1937-1938 гг.
44. Нарастание военной угрозы со стороны фашистской Германии и начало второй мировой войны в сентябре 1939 г. *Какие страны и почему потворствовали фашизму?*
45. Нападение фашистской Германии на СССР в июне 1941 г. *Проблема причин неудач Красной армии в начальный период войны.*
46. Решающие битвы Красной Армии в период Великой Отечественной войны, ее освободительная миссия. *Проблема огромных потерь СССР в годы войны.*
47. СССР после Великой Отечественной войны. Изменение геополитического положения в мире во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг., развертывание «холодной войны».
48. Восстановление народного хозяйства в стране. Усиление сталинского режима в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
49. Критика культа личности Сталина (1956 г.), реабилитация жертв массовых репрессий. *Что сдерживало этот процесс?*
50. Внешняя политика Советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Карибский кризис.
51. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. *Проблема успехов и неудач преобразований.*
52. Отставка Н.С. Хрущева, начало правления Л.И. Брежнева. Попытка социально-экономического реформирования СССР во второй половине 1960-х гг.
53. *Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.: успехи и проблемы.*
54. Августовские и декабрьские события 1991 г. *Был ли распад СССР неизбежен?*
55. Советское общество в условиях перестройки (1985-1991 гг.). *Могло ли реформирование советской системы увенчаться успехом?*
56. Российские радикальные реформы (1992-1993 гг.). *События сентября – октября 1993 г.: победа сил демократии или государственный переворот?*
57. Развитие России в 1993-1999 гг. в период президентства Б.Н. Ельцина. *Формировалась демократическая или олигархическая система общественного устройства страны?*
58. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
59. Развитие России в первое десятилетие XXI в. Политика президентов В.В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.).
60. РФ на современном этапе. Внутренняя и внешняя политика президента В.В. Путина (2012 – н.в.).

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

10. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1 : 312-00. - 150 экз.
11. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 751 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-91768-147-4 : 310-00. - 150 экз.
12. История [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. / П.Я. Циткилов [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад.; под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, 2013.– 181 с. - б/ц. -75 экз.
13. История [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех спец. / П. Я. Циткилов [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. П.Я. Циткилова. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
14. История [Электронный ресурс] : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.] ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Электрон. дан. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>. – 22.08.2017.
15. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> – 26.07.2017.
16. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. – 84 экз.
17. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс] : метод.рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Дополнительная литература

12. Циткилов, П.Я. История [Текст] : метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 48 с. - б/ц. – 90 экз.
13. Циткилов, П.Я. История [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. технологий. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КВ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
14. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Текст] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - 14 с. - б/ц. – 75 экз.
15. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 264,29 КВ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ;

Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

16. История [Текст] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015. - 14 с. - б/ц. – 40 экз.
17. История [Электронный ресурс] : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 319 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
18. История. Хрестоматия[Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений. В 2 ч. Ч.1/ П.Я. Циткилов [и др.]; под ред. П.Я. Циткилова; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 238 с.- б/ц. - 70 экз.
19. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1/ П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,40 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
20. История. Хрестоматия [Текст] :учеб.пособие для бакалавров всех направлений / В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор.ин-т ДГАУ.– Новочеркасск, 2014.– 198 с. - б/ц. -70 экз.
21. История. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П. Я. Циткилов [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,67 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
22. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02800-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> – 28.05.2017.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содер-

жанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «22» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «30» августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.